



Una comunidad  
en busca de la Verdad.

## FICHA DE POSTULANTE - 2

Estimado padre de familia, la información solicitada es de gran importancia para poder conocer el desarrollo de su menor hijo/a. Por lo tal, sírvase a completar todos los datos requeridos brindando la mayor información posible.  
Gracias

### INFORMACIÓN GENERAL.

- Nombre completo del postulante : \_\_\_\_\_
- Grado que ingresa al colegio : \_\_\_\_\_
- Con quiénes vive el niño (incluir nana si la hubiera y modalidad de trabajo).

Nombre	Parentesco	Edad

- Situación actual de la pareja :  
Casado/a - Divoricado/a - Conviviente - Viudo/a - Separado/a

### DESARROLLO TEMPRANO

- ¿Cómo reaccionaron ante la noticia de ser padres?

---

---

---

---

### Embarazo

- Duración : \_\_\_\_\_
- Complicaciones : \_\_\_\_\_
- Estado emocional de la madre : \_\_\_\_\_

### Parto

- Modalidad : cesárea – natural – inducido
- Presentación del bebé : cefálica – podálica- Otros
- Apgar de : \_\_\_\_\_
- Complicaciones, cuáles : \_\_\_\_\_
- Peso y talla al nacer : \_\_\_\_\_



Desarrollo psicomotor, qué edad logró

- Sentarse sin apoyo : \_\_\_\_\_
- Gatear : \_\_\_\_\_
- Pararse : \_\_\_\_\_
- Caminar : \_\_\_\_\_
- Correr : \_\_\_\_\_

- ¿Presenta alguna dificultad motriz actualmente? ¿Recibe terapia, desde cuándo? Describir.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Lenguaje, a qué edad

- Balbuceó : \_\_\_\_\_
- Primeras palabras (mamá, papá, pan, agua, etc.): \_\_\_\_\_
- Primeras frases (de dos o más palabras) : \_\_\_\_\_
- ¿Cómo es su lenguaje actualmente? : \_\_\_\_\_
- ¿Presenta alguna dificultad, cuál? : \_\_\_\_\_
- ¿Recibe terapia? Dónde y desde cuándo: \_\_\_\_\_

**HÁBITOS**

Alimentación

- ¿Lactancia materna? : \_\_\_\_\_
- ¿Exclusiva o mixta? : \_\_\_\_\_
- ¿A qué edad fue el destete? : \_\_\_\_\_
- ¿Utiliza biberón? : \_\_\_\_\_
- ¿Edad que empezó a ingerir sólidos (papillas)? : \_\_\_\_\_
- ¿Presenta buen apetito? : \_\_\_\_\_
- ¿Alergia algún alimento? : \_\_\_\_\_
- ¿Come solo o necesita ayuda? : \_\_\_\_\_

Sueño

- ¿Hora de dormir : \_\_\_\_\_
- ¿A qué hora se levanta? : \_\_\_\_\_
- ¿Realiza siestas (duración)? : \_\_\_\_\_
- ¿Tiene pesadillas? : \_\_\_\_\_
- ¿Dónde y con quién duerme? : \_\_\_\_\_
- ¿Tiene alguna rutina especial para acostarse, cuál?: \_\_\_\_\_

Control de esfínteres

- ¿Usa pañal? : \_\_\_\_\_
- ¿Controla esfínteres de día y/o noche? : \_\_\_\_\_



- ¿A qué edad dejó de utilizar pañal? : \_\_\_\_\_
- ¿Quién estuvo a cargo del entrenamiento?: \_\_\_\_\_

### **NORMAS Y LÍMITES**

- ¿Cómo se han establecido las normas en casa? : \_\_\_\_\_
- ¿Quién se encarga de la disciplina en el hogar? : \_\_\_\_\_
- ¿Sigue indicaciones fácilmente? : \_\_\_\_\_
- ¿Cómo suelen corregir al niño/a? : \_\_\_\_\_
- ¿Cuál ha sido el castigo más severo que ha recibido su niño/a y qué lo provocó?

---

---

---

---

### **RELACIONES INTERPERSONALES.**

- ¿A qué le gusta jugar? : \_\_\_\_\_
- ¿Con quién suele jugar? : \_\_\_\_\_
- ¿Qué actividades comparte con cada uno de los padres?: \_\_\_\_\_

¿Cómo se relaciona con otros niños? (Inicia la interacción o espera que otros se acerquen, observa de lejos, etc.) Describa:

---

---

---

---

- ¿Cómo se relaciona con los adultos? Describa.

---

---

---

---

- Ante un conflicto con otro niño o adulto, ¿cómo lo soluciona el niño? (habla, negocia, agradece, se aleja, pide ayuda, etc.) Describa:

---

---

---

---

### **ÁREA EMOCIONAL** (Describa)

- ¿Cómo describiría a su niño/a? (cariñoso, noble, terco, caprichoso, etc.)

---

---



- ¿De qué manera su hijo/a demuestra su afecto a los demás?

---

---

---

- ¿Cómo manifiesta su enojo?

---

---

---

- ¿Le teme a algo? Mencione a qué (objeto o situación) y cómo reacciona.

---

---

---

- ¿Qué habilidades considera que tiene su hijo/a y cuáles son aquellas que aún cree Ud. necesita afianzar?

---

---

---

**ESCOLARIDAD** (Describa)

- ¿Ha recibido estimulación temprana? Dónde y duración

---

---

- ¿A qué edad inició su vida escolar? lugar(es).

---

---

- ¿Cómo reaccionó en su primer día de escuela?

---

---

- ¿Tuvo dificultad para separarse de los padres? ¿Cómo lo resolvieron?

---

---



Una comunidad  
en busca de la Verdad.

- ¿Cómo fue su proceso de adaptación?

---

---

- ¿Cuáles han sido sus principales logros y sus principales dificultades hasta el momento en el colegio?  
(tanto a nivel académico como social).

---

---